

Управление образования Администрации Николаевского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр детского (юношеского) технического творчества (МБОУ ДОД ЦДЮТТ)
г. Николаевска-на-Амуре

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 03.09.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир вокруг нас»
Стартовый уровень**

Направленность: Туристско-краеведческая

Возраст обучающихся 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: педагог
дополнительного образования
Тучина Елена Игоревна

г. Николаевск-на-Амуре
2024г.

Пояснительная записка

Программа «Мир вокруг нас» составлена для работы с дошкольниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение истории страны, родного края, особенностей животного и растительного мира края, мира вокруг нас способствует патриотическому воспитанию. Воспитывает любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Программа способствует:

формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность;

патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;

формированию знаний учащихся о природе страны, родного края;

Нормативно - правовое обеспечение программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

Устав МБОУ ДОД ЦДЮТТ;

Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ ДОД ЦДЮТТ.

Программа обучения рассчитана на дошкольников в возрасте 5-7 лет. В ее основе лежит развитие личности ребенка. Воспитание патриота детей посредством знакомства с историей страны, родного края, города с природными особенностями региона. Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер. Программа модифицированная ориентирована на один год обучения. Проведение занятий два раза в неделю по 1 часу (всего 72 часа в год). Идея для написания программы взята с авторской программы по краеведению «Мой родной край» Имамбаевой Г. В.. Программы изучены, взяты основные разделы и переработаны с учётом пожеланий и способностей учащихся.

Новизна программы

В программе используется новый подход к содержанию образования, который заключается в переходе от информационной педагогики к ценностной: наряду с изучением целостной картины мира (о традициях, культуре и истории, природе и животном мире не только родного края, но и всей нашей огромной страны). Используются различные темы, практические задания, поисково - исследовательская деятельность (путешествия по карте разных стран и т.д.).

Это дает возможность создать вокруг ребёнка любознательно-познавательную среду, которая рождает самый высокий мотив личности - мотив учиться.

Актуальность программы

Все функции, описанные выше, в их интегрированном виде ориентированы на обеспечение личностного роста учащихся. Исходя из этого, данная программа построена, опираясь на культурные традиции и инновационную направленность.

Очень важно научить дошкольника целостному взгляду на мир, представить целостную картину мира, научить пользоваться своим жизненным опытом. Необходимо показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошим условиям внешней среды. Обратит внимание на важную роль человека в поддержании, сохранении всего живого на земле.

Содержание программы направлено на то, чтобы сформировать у детей осознанное бережное отношение к объектам природы. Сформировать необходимые знания, нормы поведения в обществе. Познакомить с историей родного города, края, страны, мира. Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувство милосердия, норм поведения в природе, в общественных местах, знакомство с народными традициями родного края и других стран.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» даёт возможность каждому обучающемуся открыть для себя мир, окружающий его во всей его красе. А это, в свою очередь, является одним из ключевых процессов всесторонней комплексной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе и формированию общей и специальной готовности к обучению детей в целом.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и поведения детей в условиях социума.

В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и воспитанников: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью.

При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мир вокруг нас» туристско - краеведческой направленности стартового уровня, разработана на основе авторской программы «Мир вокруг нас» Жалилова Анна Александровна. Программы изучены, взяты основные разделы и переработаны с учётом пожеланий и способностей учащихся.

Адресат программы:

Возраст учащихся - от 5 до 7 лет.

Условия набора детей в коллектив: по желанию.

Требований к состоянию здоровья: нет.

Количество учащихся в группе стартового уровня - 12-15 чел., принимаются все желающие,

в группе стартового уровня - 12-15 чел., учащиеся пройдут стартовый уровень, дети успешно пройдут входную диагностику.

Объём программы

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
Старт. ур.	2 часа с перерывом по 10-15 мин	2	4 час.	36	144 час.

Формы занятий и способы их реализации.

Основной формой организации учебного процесса является занятие. Предпочтение отдаётся занятиям - занятиям - играм, практическим занятиям, занятиям с демонстрацией объектов или их изображений.

Целью является воспитание патриота своей страны, расширение знаний о животном и растительном мире Хабаровского края, о бережном отношении к природе.

Задачи программы:

Стартовый уровень.

Образовательные: познакомить с историей страны, возникновением и развитием Родины, с животным и растительным миром Хабаровского края;
Развивающие: развивать в детях внимательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
Воспитательные: воспитать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, воспитывать бережное отношение к природе.

Учебный план.

Стартовый уровень

	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	0
1блок	Наш дом - Земля	4	4	0
2блок	Страна, в которой мы живем	26	22	4
3блок	Мой край на карте Родины	30	18	12
4блок	Растительный мир Хабаровского края	26	12	14
5блок	Животный мир Хабаровского края	34	14	20
6блок	Мир вокруг нас	23	13	10
	Итого	144	84	60

Содержание учебного плана

Стартового уровня

1.Вводное занятие.

Теория: Программа, содержание работы цели и задачи творческого объединения. Режим работы. Вводный инструктаж. Принятие норм и правил групповой работы. Внутренний распорядок, общие правила поведения. Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. Все, что нас окружает.

Значение и роль понятия «Окружающий мир», его составляющая. Развить интерес к познанию мира.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Происшествие в лесу».

1 блок. Наш дом - Земля.

1. История образования нашей планеты Земля.

Теория: Состав планеты земля. Рассказ о том, как планета была раскалённой. Затвердевание планеты. Формирование атмосферы. Просмотр видеороликов.

Практика: Изучение технологической карты. Технология изготовления планеты из фольги.

2. Планета Земля.

Теория: Вид сверху. Растительность планеты Земля. Животный мир планеты земля. Просмотр видеороликов.

Практика: Продолжение изготовление из фольги планеты Земля. Завершение изготовление планеты Земля.

2 блок. Страна, в которой мы живем

1. Положение России на карте мира.

Теория: Изучение карты мира. Изучение расположения России.

Практика: Самостоятельное нахождение детьми России.

2. Символика государства - Герб страны.

Теория: Изучение символики государства - Герб страны

Практика: Рисование рисунка символики государства Герб страны

3. Символика государства - Флаг страны.

Теория: История возникновения флага страны. Проведение беседы о флаге страны. Обсуждение.

Практика: Рисование рисунка «Флаг страны».

4. Символика государства - Гимн страны.

Теория: История возникновения Гимна страны. Обсуждение Гимна страны. Значимость Гимна страны.

Практика: Прослушивание гимна страны. Гимн страны с текстом.

5. Москва-столица России.

Теория: История возникновения столицы России - Москва. Основные районы и микрорайоны столицы Москва. Обсуждение.

Практика: Игра - Я патриот России

6. Санкт-Петербург.

Теория: История возникновения города Санкт - Петербург. Основные достопримечательности Санкт - Петербурга. Просмотр видео ролика.

Практика: Игра города.

7. Природные богатства России.

Теория: Какие богатства окружают нашу Россию.

Практика: Игра четвёртый лишний

8. Полезные ископаемые.

Теория: Полезные ископаемые находящиеся в России. Видео ролик о полезных ископаемых.

Практика: Народные игры и забавы.

9. Регионы нашей страны - Кавказ

Теория: Беседа о Кавказе. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.

Практика: Игра «Знаешь ли ты Кавказ»

10. Регионы нашей страны – Урал

Теория: Беседа об Урале. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.

Практика: Создание костюма из бумаги

11. Регионы нашей страны – Сибирь

Теория: Беседа о Сибири. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.

Практика: Создание костюма из бумаги

12. Регионы нашей страны - Дальний Восток

Теория: Беседа о Дальнем Востоке. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.

Практика: Создание костюма из бумаги

13. Регионы нашей страны - Камчатка

Теория: Беседа о Камчатке. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.

Практика: Создание костюма из бумаги

3 блок Мой край на карте Родины

1. История образования Хабаровского края.

Теория: История появления Хабаровского края. Основные достопримечательности Хабаровского края. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование рисунка Хабаровского края

2. Хабаровский край на карте страны.

Теория: История появления карты. Беседа по карте России.

Практика: Изучение карты страны

3. Символика края - герб.

Теория: Изучение символики государства - Герб страны

Практика: Рисование рисунка символики государства Герб

4. Символика края - флаг.

Теория: История возникновения флага страны. Проведение беседы о флаге страны. Обсуждение.

Практика: Изготовление флага из бумаги.

5. Природные особенности края.

Теория: Беседа о природных особенностях края. Видеоролик о природных особенностях края.

Практика: Игра «Мы друзья природы!».

6. Полезные ископаемые, добываемые в крае.

Теория: Беседа о ископаемых добываемых в крае. Просмотр видео ролика.

Практика: Игра «Один дома»

7. Семь чудес Хабаровского края

Теория: Беседа о семи чудесах Хабаровского края. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование одного из семи чудес света

8. Знакомство с тайгой.

Теория: Просмотр видеоролика.

Практика: Аппликация «Тайга».

9. История образования Николаевского района.

Теория: Беседа об истории образования Николаевского района.

Практика: Рисование рисунка Николаевск – на - Амуре

10. Народы населяющие Николаевск-на-Амуре

Теория: Беседа о народах населяющих Николаевск - на - Амуре. Просмотр видеоролика.

Практика: Игра «Мы друзья!»

11. Символика района - герб.

Теория: Изучение символики государства - Герб страны

Практика: Рисование рисунка символики государства Герб

12. Природные особенности Хабаровского края

Теория: Беседа о природных особенностях Хабаровского края

Практика: Викторина Хабаровский край

13. Природные ископаемые, добывающиеся в Хабаровском крае

Теория: Беседа о природных ископаемых, добывающиеся в Хабаровском крае.

Практика: Просмотр видеоролика.

14. Памятные места города.

Теория: Беседа о памятные места город. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование рисунка памятник.

15. История в названиях улиц.

Теория: Беседа о названиях улиц г. Николаевска - на - Амуре.

Практика: Просмотр видеоролика.

4 блок Растительный мир Хабаровского края

1. Знакомство с многообразием растений.

Теория: Беседа о многообразии растений Хабаровского края. Просмотр видеоролика.

Практика: Изготовление аппликации растение Хабаровского края.

2. Различие между хвойными и лиственными растениями.

Теория: Беседа о различии между хвойными и лиственными растениями.

Практика: Викторина «Мир растений».

3. Строение растений.

Теория: Беседа о строении растений. Просмотр презентации.

Практика: Игра «Ромашка».

4. Растения Дальневосточной тайги.

Теория: Беседа о растениях Дальневосточной тайги.

Практика: Игра «Озорные васильки».

5. Растения - реликты Дальнего Востока.

Теория: Беседа о растениях - реликтах Дальнего Востока. Показ презентации.

Практика: Викторина «Своя игра».

6. Пойми себя.

Теория: Беседа о том, как ты понимаешь себя.

Практика: Игра - Узнай меня.

7. История создания Красной книги.

Теория: История создания Красной книги. Просмотр красной книги. Обсуждение.

Практика: Викторина «Красная книга»

8. Растения Красной книги Хабаровского края.

Теория: Беседа о растения Красной книги Хабаровского края. Видео ролик.

Практика: Рисование растения Хабаровского края.

9. Лекарственные растения.

Теория: Беседа о лекарственных растениях. Какие свойства содержатся в лекарственных растениях.

Практика: Викторина «Лекарственные растения».

10. В грибном царстве.

Теория: Беседа о грибах. Разновидности грибов. Просмотр презентации.

Практика: Дидактическая игра «названия по картинкам».

11. Правила сбора грибов.

Теория: Беседа о правиле сбора грибов. Просмотр презентации.

Практика: Аппликация «Гриб».

12. Познай себя.

Теория: Беседа о познании себя. Охарактеризовать себя.

Практика: Игра-загадка «Кто я».

13. Роль растений в жизни человека.

Теория: Беседа о роли растений в жизни человека. Прочтение стихотворения «Растения».

Практика: Викторина «растишка».

5 блок. Животный мир Хабаровского края

1. Птицы Хабаровского края. Биоразнообразие.

Теория: Беседа о птицах Хабаровского края. Биоразнообразие. Просмотр презентации.

Практика: Рисование птицы лебедь.

2. Зимующие, оседлые, перелетные птицы.

Теория: Беседа о зимующих, оседлых, перелетных птицы. Просмотр презентации.

Практика: Рисование птицы снегирь.

3. Зимующие птицы. Их особенности.

Теория: Беседа о зимующие птицах. Их особенностях.

Практика: Ролевая игра «Путешествие в лесу».

4. Виды кормов для зимующих птиц. Особенности их подкормки.

Теория: Беседа о видах кормов для зимующих птиц. Особенности их подкормки. Просмотр презентации.

Практика: Изготовление кормушки для зимующих птиц.

5. Зимующие птицы.

Теория: Беседа о зимующих птицах. Видеоролик.

Практика: Игра «Лото - зимующие птицы».

6. Виды зимующих птиц.

Теория: Беседа о видах зимующих птиц. Просмотр презентации.

Практика: Собираем пазлы зимующие птицы.

7. Рыбные богатства Амура. Биоразнообразие.

Теория: Беседа о рыбных богатствах Амура. Биоразнообразие. Просмотр презентации.

Практика: Викторина «Рыбы Хабаровского края».

8. Рыбы, занесенные в Красную книгу.

Теория: Беседа о рыбах, занесенных в Красную книгу. Просмотр красной книги. Обсуждение рыб красной книги.

Практика: Рисование рыбы из красной книги.

9. Знакомство с многообразием животных тайги.

Теория: Беседа о знакомстве с многообразием животных тайги. Просмотр видеофильма. Обсуждение видеофильма.

Практика: Рисование барсука.

10. Животные - белка. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животном - белка. Разнообразие и особенности вида. Просмотр презентации.

Практика: Изготовление аппликация из бумаги, белка.

11. Животные - медведь. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животном - медведь. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование медведя.

12. Животные - волк. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животном - волк. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика.

Практика: Изготовление аппликация из бумаги, волка.

13. Животные - барсук. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животные - барсук. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование барсука.

14. Животные – лиса. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животном – лиса. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика.

Практика: Изготовление аппликация из бумаги, лиса.

15. Животные - заяц. Разнообразие и особенности вида.

Теория: Беседа о животные - заяц. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование зайца.

16. Животные Красной книги Хабаровского края.

Теория: Беседа о животных Красной книги Хабаровского края. Просмотр видеоролика.

Практика: Игра «лиса».

17. Следы в лесу.

Теория: Беседа об определении следов в лесу. Просмотр видеоролика.

Практика: Игра «Определи животное по следу».

6 блок. Мир рядом с нами

1. Наши любимые домашние животные. Разнообразие.

Теория: Беседа о наши любимые домашние животные. Разнообразие.

Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование домашнего животного.

2. Собака-друг человека. История одомашнивания.

Теория: Беседа о собаке - друг человека. История одомашнивания. Просмотр видеоролика, как домашние собаки спасали своих хозяев.

Практика: Аппликация из бумаги собаки.

3. Породы собак. Их многообразие. Изготовление оригами-собака.

Теория: Беседа о породах собак. Их многообразие. Просмотр видеороликов.

Практика: Изготовление оригами - собака.

4. *Кошки. История одомашнивания. Изготовление оригами-кошка.*

Теория: Беседа о кошке. История одомашнивания. Просмотр видеоролика.

Практика: Изготовление оригами - кошка.

5. *Подвиги домашних животные. Истории невероятной преданности.*

Теория: Беседа о подвигах домашних животные. Истории невероятной преданности. Просмотр видеоролика.

Практика: Игра «Собачка».

6. *Аквариумные рыбки. Разнообразие и уход за ними.*

Теория: Беседа о аквариумные рыбки, где их хранить. Разнообразие и уход за ними. Просмотр видеоролика.

Практика: Аппликация аквариумные рыбки.

7. *Виды декоративных птиц. Уход за ними.*

Теория: Беседа о видах декоративных птиц. Уход за ними. Просмотр видеоролика.

Практика: Рисование декоративной птицы.

8. *Экзотические домашние питомцы. Их особенности и повадки.*

Теория: Беседа об экзотические домашних питомцев. Их особенности и повадки. Просмотр презентации.

Практика: Аппликация экзотического домашнего питомца.

9. *Растения в доме. Разнообразие и уход.*

Теория: Рассказ о растениях в доме. Разновидности растений.

Практика: Уход за растениями в группе.

10. *Игра на обобщение знаний «Моя Россия»*

Теория: Вспомнить о моей Родине.

Практика: Игра на обобщение знаний «Моя Россия»

11. *Моя удивительная Родина.*

Теория: Составляем рассказ - Моя удивительная Родина.

Практика: Подведение итогов года.

Основные применяемые технологии:

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии в настоящее время пронизывают всю систему обучения и воспитания, особенно в дошкольном возрасте. Динамичные физкультминутки, музыкально-ритмические паузы, специальные упражнения для рук, для глаз применяются на всех занятиях. Смена видов деятельности так же снижает утомляемость ребёнка. Большое значение имеет психологический климат на занятии, которые создаёт педагог, речь педагога, его эмоциональная сторона.

В соответствии с требованиями Сан Пина кабинет для занятий ежедневно проветривается во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня. Сквозное проветривание помещений в присутствии детей не допускается.

Личностно - ориентированное обучение предполагает максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей детей, способствует пробуждению интереса детей к знаниям. На занятии для малышей создаётся спокойная, благоприятная обстановка, детям даются посильные задания, используется богатый дидактический материал, подбадривание и положительная оценка способствует сохранению позитивной самооценки детей.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими деятельность детей. В 5-7 летнем возрасте преобладающим видом деятельности детей является игра. Именно игра помогает детям ощутить себя в реальной ситуации. Именно в игре развиваются творческие способности личности. Во все занятия включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и даже подвижные игры. Часто вводятся игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты, так нравящиеся детям.

Компьютерные (новые информационные) технологии

Компьютер предоставляет широкие возможности применения наглядности, проведения дидактических игр, использование интерактивной установки позволяет развивать мышление детей, их творческую активность.

Технология проектного обучения применяется с целью самостоятельного добывания знаний детьми, формирования собственного опыта деятельности, позволит детям глубоко вникнуть в изучаемый материал, и, как следствие - желанию учиться.

Духовно - нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития:

- нравственных чувств - совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика - терпения, милосердия;
- нравственной позиции - способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения - готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Технология деятельностного подхода организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Деятельностный подход к обучению предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);
- выполнение учащимися определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у учащихся умения контролировать свои действия - как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

Социальное воспитание.

Проявление самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный

путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность.

Системно, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в обучающей и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество.

Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность.

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической

активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально - трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и ребенка;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе.

Основные принципы воспитательной работы:

Воспитательный процесс в детском объединении «Мир вокруг нас» строится на следующих педагогических принципах:

Природосообразность воспитания - основывается на научном понимании естественных (природных) и социальных процессов, их взаимосвязи. Заключается в воспитании учащихся сообразно их психофизиологическим особенностям;

Культуросообразность воспитания - основывается на общечеловеческих ценностях с учетом особенностей и традиций национальных и региональных культур. Заключается в воспитании обучающихся в соответствии с принятыми социокультурными, морально-этическими нормами;

Целенаправленность воспитания заключается в организации воспитательного процесса, педагогических взаимодействий, влияний и воздействий сообразно поставленным целям и задачам;

Гуманистическая направленность воспитания - заключается в соответствии воспитательной деятельности тенденциям развития общества, педагогики и образования при реализации задач формирования и развития личности учащихся. Включает в себя отражение идей гуманизма при организации и проведении воспитательных мероприятий;

Централизация воспитания на развитии личности - воспитательный процесс направлен на помощь учащимся в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, развитии личности;

Принцип связи воспитания с жизнью - проявляется в учете педагогом дополнительного образования экономических, демографических, социальных, экологических и других условий жизнедеятельности обучающихся.

Основные категории воспитательных мероприятий:

- *Теоретическая (развивающая)* - в данную группу входят мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, расширение кругозора, изучение новых областей знаний и т.п.;

- *Практическая (формирующая, корректирующая)* - включает группу мероприятий, направленных на развитие или коррекцию личностных характеристик учащихся для достижения поставленных настоящей программой задач и реализации целевого назначения программы - формирования системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок как основы воспитанности обучающихся;

- *Диагностическая (результативная)* - группа мероприятий, основная задача которых заключается в получении показателей результативности проводимых воспитательных мероприятий с целью дальнейшей комплексной оценки, полученных результатов и выявления показателя эффективности реализации программы воспитательной работы в детском объединении декоративно-прикладного творчества.

Ожидаемый результат.

На конец обучения учащиеся будут знать:

- представление о нашей планете, о родной стране;
- представление о различных природных явлениях (дождь, снегопад, ветер, листопад);
- представления о живой и неживой природе;
- представления о календаре;
- Знать правила поведения в общественных местах;

Уметь:

- Называть основные сведения о себе и своей семье;
 - Различать объекты живой и неживой природы;
 - Различать зверей, птиц, рыб, насекомых, как ухаживать за ними;
 - Применять различные приемы лепки;-
- Аккуратно вырезать по шаблону и выполнять изделие по образцу.

Способы проверки предполагаемых результатов

Виды и формы контроля

Вводный контроль - диагностические задания по критериям с целью выявления начального уровня развития ребенка. Диагностика проводится индивидуально или с подгруппой детей в форме игровых упражнений или тестовых заданий. В соответствии с результатами диагностики содержание программного материала корректируется.

Текущий контроль проводится по итогам каждой темы в форме опроса, игровых упражнений, дидактических игр.

Промежуточный контроль проводится по критериям с целью проверки качества усвоения знаний детьми по итогам полугодия. Проводится в форме игр, знания, тестовых заданий и упражнений.

Итоговый контроль проводим по итогам выполнения программы у детей по критериям, в форме тестовых заданий и игровых упражнений.

Формы подведения итогов реализации программы:

Открытые занятия для родителей.

Тематические праздники.

Выставки.

Методические особенности программы

Методы и приемы учебно-воспитательного процесса

Словесный метод (беседа, рассказ, объяснение, комментированное чтение, сказка, загадка, стихотворение);

Наглядный метод (иллюстрация, демонстрация с использованием интерактивной доски, показ видеоматериалов);

Практический метод (упражнения, практические задания, карточки, головоломки, выполнение творческих заданий, сочинение сказок и загадок, моделирование и проведение опытов);

Игровой метод (дидактические и развивающие игры);

Поисковый метод (решение проблемных ситуаций).

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи обучения, содержание формирующих знаний на данном этапе, возвратные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (картинки предметные, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы, наборы из серии «Рассказы по картинкам».

Демонстрационные пособия:

Объекты (резиновые и пластмассовые игрушки, плоскостные изображения), предназначенные для знакомства с окружающим миром. Глобус и географическая карта. Часы (электронные, механические, песочные), для формирования представления о времени. Книги

Раздаточный материал

Наборы карточек в соответствии с темами программы. Карточки с заданиями для создания проблемных ситуаций.

Материально – техническое обеспечение

Занятия должны проводиться в светлом, просторном проветренном помещении с школьной мебелью в соответствии с возрастом с учетом и игровой зоны, магнитной и интерактивной досками. Книжный шкаф для хранения литературы и дидактических принадлежностей.

Для проведения занятий необходимы: демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, карточки, индивидуальный раздаточный материал. Материалы необходимые для проведения экспериментов.

Диагностические материалы.

Выявление достигнутых результатов осуществляется через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала). Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

Литература

1. Ахимушкин И. Самые-самые. Животные. - М.; Прогресс-Пангея, 1995.
2. Берн Д. Растения. Серия «Обо всем на свете», Пер. с англ. - Лондон: Очевидец, 1995.
3. Варлик., Рис Н. География. Энциклопедия. - М.: «РОСМЭН», 1994.
4. Камни и минералы. - М.: «Очевидец», 1996.
5. Кленов А. Малышам о минералах. - М.: «Педагогика-пресс», 1991.
6. Колвин Л., Спиэр Э. Живой мир. Энциклопедия. - М.: «РОСМЭН», 1994.
7. Корнелл Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми./ Пер. с англ. ИСАР - Дальний Восток, 1999.
8. Круглый год. Русский земледельческий календарь - М.: Правда, 1991.
9. Микляева И., Огуреева Г. Самые-самые. Растения. - Прогресс-Пангея, 1994.
10. Моя первая энциклопедия. Вселенная. Земля. - М.: «Персей», «Вече»,
11. первая энциклопедия. Животные. - М.: «Персей», «Вече», АСТ, 1994,
12. Моя первая энциклопедия. Море. Растения, - М.: «Персей», «Вече», АСТ, 1994.
13. Сладков Н. Лесные тайнички. - М.: Детская литература, 1998.
14. Что внутри растений? - М.: «Слово», 1994.

Интернет источники

1. Программа «Мир вокруг нас» <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/10/10>
2. Игра как форма... досуга подростков <http://www.kindergeni.ru/holiday.htm>
3. История образования нашей планеты <https://ya.ru/video/preview/1787469331>
4. Планета земля <https://ya.ru/video/preview/1787469331>
5. Символика государства - Герб страны <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Календарно - учебный график

Стартовый уровень

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Форма контроля	Примечание
		1. Вводное занятие	Беседа «Как правильно вести себя при обнаружении подозрительных предметов». Беседа (Противопожарная безопасность). Выбор старосты группы, распределение обязанностей, составление графика дежурств. Сообщить детям о сохранности оборудования. Организационные вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Происшествие в лесу».	1		Вводная (первичная диагностика). Приложения по Противопожарной безопасности. Иллюстрации, схемы. Интернет ресурсы. Тестирование «Какой ты человек», «Выявление индивидуальности». http://tests.kulichki.com/testcharacter.html Интернет ресурсы. Игра «Познакомимся» и «Шифровальщики». Ссылка 1.(coolreferat. Com> Игра как форма...досуга подростков). 2. http://www.kindergenii.ru/holiday.htm
		1 блок. Наш дом - Земля -		4		
		1.1 История образования нашей планеты.	Беседа об истории образования нашей планеты. Состав планеты земля. Рассказ о том, как планета была раскалённой. Затвердевание планеты. Формирование атмосферы. Просмотр	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Работа с интернет ресурсами Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага Интернет ресурс

			видеороликов. Изучение технологической карты. Технология изготовления планеты из фольги.			https://ya.ru/video/preview/1787469331
		1.2 Планета Земля.	Беседа о планете Земля. Вид сверху. Растительность планеты Земля. Животный мир планеты земля. Просмотр видеороликов. Продолжение изготовление из фольги планеты Земля. Завершение изготовление планеты Земля.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс Изготовление планеты из фольги https://ya.ru/video/preview/1787469331
		2блок. Страна, в которой мы живем		26		
		2.1 Положение России на карте мира.	Изучение карты мира. Изучение расположения России. Нахождение на карте.	2		Беседа. Физическая карта. Приспособления: указка.
		2.2 Символика государства - Герб страны.	Изучение символики государства - Герб страны. Рисование рисунка символики государства Герб страны.	2		Беседа. Образец Герба России. Приспособления: бумага А4, карандаши. Интернет ресурс Государственные символы России https://ru.wikipedia.org/wiki/
		2.3 Символика государства - Флаг страны.	История возникновения флага страны. Проведение беседы о флаге России. Рисование рисунка «Флаг страны».	2		Беседа. Образец флага страны. Приспособления: бумага А4, карандаши. Интернет ресурс Флаг страны https://ru.wikipedia.org/wiki/
		2.4 Символика государства - Гимн страны.	История возникновения Гимна страны. Обсуждение Гимна страны. Значимость Гимна России. Прослушивание гимна страны.	2		Беседа. Распечатанный текст Гимна России Интернет ресурс Гимн России https://nuum.ru/videos/1541356-gimn

			Гимн страны с текстом.			
		2.5 Москва-столица России.	История возникновения столицы России - Москва. Игра - Я патриот России	2		Беседа. Интернет ресурс Игра Я патриот https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya
		2.6 Санкт-Петербург.	История возникновения города Санкт - Петербург. Игра - Я патриот России	2		Беседа. Интернет ресурс Игра Я патриот https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya
		2.7 Природные богатства России.	Какие богатства окружают нашу Россию. Игра четвёртый лишний	2		Беседа. Интернет ресурс Богатство России https://dzen.ru/a/ZLr Игра четвёртый лишний https://ya.ru/video/preview/
		2.8 Полезные ископаемые.	Полезные ископаемые находящиеся в России. Видео ролик о полезных ископаемых. Народные игры и забавы.	2		Беседа. Видео ролик. Интернет ресурс Полезные ископаемые находящиеся в России. https://ru.wikipedia.org/wiki/Полезные_ископаемые Народные игры и забавы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-
		2.9 Регионы нашей страны – Кавказ.	Беседа о Кавказе. Путешествие по кавказу. Видео ролик. Игра - Знаешь ли ты Кавказ.	2		Беседа. Видео ролик. Интернет ресурс Конспект занятия.Путешествие по Кавказу https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy Игра – Знаешь ли ты кавказ https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent
		2.10 Регионы нашей страны – Урал.	Беседа об Урале. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки,

			Создание костюма из бумаги.			клей, цветная бумага. Интернет ресурс Символика герба Урала. https://geraldika.ru/s/1466?ysclid Национальный костюм Урала https://pikabu.ru/story/traditsionnaya_od_ezhda_urala_
		2.11 Регионы нашей страны – Сибирь.	Беседа о Сибири. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика. Создание костюма из бумаги.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс Символика герба Урала. https://geraldika.ru/s/1466?ysclid Национальный костюм Урала https://pikabu.ru/story/traditsionnaya_od_ezhda_urala_
		2.12 Регионы нашей страны - Дальний Восток.	Беседа о Дальнем Востоке. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика. Создание костюма из бумаги.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Создание костюма из бумаги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Герб_Дальневосточной_республики
		2.13 Регионы нашей страны - Камчатка	Беседа о Камчатке. Символика герба. Президент. Просмотр видеоролика. Создание костюма из бумаги.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Создание костюма из бумаги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс Создание костюма из бумаги. https://car-tourkam.ru/sights/kamchatka/

		Зблок. Мой край на карте Родины		30		
		3.1 История образования Хабаровского края.	История появления Хабаровского края. Основные достопримечательности Хабаровского края. Просмотр видеоролика. Рисование рисунка Хабаровского края.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Рисование рисунка Хабаровского края. Приспособления: Бумага А4 карандаши. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Хабаровского_края
		3.2 Хабаровский край на карте страны.	Беседа о Хабаровском крае на карте страны. Изучение карты страны.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Рисование рисунка Хабаровского края. Приспособления: Бумага А4 карандаши. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Хабаровского_края
		3.3 Символика Хабаровского края - герб.	Изучение символики государства - Герб страны. Рисование рисунка символики государства Герб	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		3.4 Символика Хабаровского края - флаг.	Беседа о символике края – флаг. Изготовление флага из бумаги.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		3.5 Природные	Беседа о природные особенности	2		Беседа.

		особенности Хабаровского края.	Хабаровского края. Игра «Мы друзья природы!».			Интернет ресурс Природа Хабаровского края https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/02/ Игра – Мы друзья природы https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-
		3.6 Полезные ископаемые, добываемые в Хабаровском крае.	Бесед о полезные ископаемые, добываемые в Хабаровском крае. Игра «Один дома».	2		Беседа. Интернет ресурс Полезные ископаемые, добываемые в Хабаровском крае. https://dprom.online/mtindustry/dobicha-v- Игра «Один дома». https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-
		3.7 Семь чудес Хабаровского края.	Беседа о семи чудесах света. Рисование одного из семи чудес света.	2		Беседа. Иллюстрации, образцы, Рисование одного из семи чудес света. Приспособления: Бумага А4, карандаши. Интернет ресурс https://travel.yandex.ru/journal/sem-chudes-sveta/
		3.8 Знакомство с тайгой.	Беседа о тайге. Аппликация «Тайга».	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Тайга
		3.9 История образования Николаевского района.	Беседа о истории образования Николаевского района. Рисование рисунка Николаевск – на – Амуре.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: бумага А 4.

					Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Николаевский_район_(Хабаровский_край)
		3.10 Народы населяющие Николаевск – на - Амуре	Беседа о народах населяющие Николаевск – на - Амуре Просмотр видеоролика. Игра «Мы друзья!».	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://dzen.ru/a/YR9BpTYZiDrjUiQu https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-
		3.11 Символика района - герб. Рисование	Изучение символики государства - Герб страны. Рисование рисунка символики государства Герб.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственные_символы_России
		3.12 Природные особенности Хабаровского края.	Беседа о природных особенностях Хабаровского края. Викторина Хабаровский край.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331 https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/
		3.13 Полезные ископаемые, добывающиеся в крае.	Беседа о природные ископаемые, добывающиеся в Хабаровском крае. Просмотр видеоролика.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Изготовление планеты из фольги. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага.

						Интернет ресурс http://www.khfrс.ru/news/news-
		3.14 Памятные места города.	Беседа о памятные места город Николаевска – на - Амуре. Просмотр видеоролика. Рисование рисунка памятник.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://www.komandirovka.ru/sights/nikolaevsknaamure/
		3.15 История в названиях улиц.	Беседа о названиях улиц г. Николаевска - на - Амуре. Просмотр видеоролика.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://museum.npгt.ru/home/uchebnyj-
		4 блок. Растительный мир Хабаровского края		26		
		4.1 Знакомство с многообразием растений.	Беседа о многообразии растений Хабаровского края. Просмотр видеоролика. Изготовление аппликации растение Хабаровского края.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://сезоны-года.рф/Хабаровский https://урок.рф/library/flag_gkomsomolskanaamure_
		4.2 Различие между хвойными и лиственными растениями.	Беседа о различии между хвойными и лиственными растениями. Викторина «Мир растений».	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Интернет ресурс о различии между хвойными и лиственными растениями. https://www.bolshoyvopros.ru/questions/ Викторина «Мир растений».

					https://nsportal.ru/shkola/biologiya/
	4.3	Строение растений.	Беседа о строении растений. Просмотр презентации. Игра «Ромашка».	2	Беседа. Презентация. Интернет ресурс Строении растений https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-igra-romashka . https://multiurok.ru/files/igra-dlia-detei-
	4.4	Растения Дальневосточной тайги.	Беседа о растениях Дальневосточной тайги. Игра «Озорные васильки».	2	Беседа. Интернет ресурс О растениях Дальневосточной тайги. https://multiurok.ru/index.php/files/ Игра «Озорные васильки». https://kartaslov.ru/
	4.5	Растения - реликты Дальнего Востока.	Беседа о растениях - реликтах Дальнего Востока. Показ презентации. Викторина «Своя игра».	2	Беседа. Интернет ресурс О растениях - реликтах Дальнего Востока. https://ppt-online.org/249779 Викторина «Своя игра». https://multiurok.ru/files/viktorina-svoia-
	4.6	Пойми себя.	Беседа о том, как ты понимаешь себя. Игра - Узнай меня.	2	Беседа. Интернет ресурс как ты понимаешь себя. https://dzen.ru/a/ Игра - Узнай меня. https://nsportal.ru/detskiy-
	4.7	История создания Красной книги.	История создания Красной книги. Просмотр красной книги. Обсуждение. Викторина «Красная книга».	2	Беседа. Интернет ресурс История создания Красной книги. https://ya.ru/search/?text=История Викторина «Красная книга». https://nsportal.ru/detskiy-
	4.8	Растения Красной книги Хабаровского	Беседа о растения Красной книги Хабаровского края. Видео ролик.	2	Беседа. Приспособления: Бумага А4,

	края.	Рисование растения Хабаровского края.			карандаши. Интернет ресурс О растения Красной книги https://ya.ru/search/?text=История+создания+К Видео ролик. https://nsportal.ru/detskiy-
	4.9 Лекарственные растения.	Беседа о лекарственных растениях. Какие свойства содержатся в лекарственных растениях. Викторина «Лекарственные растения».	2		Беседа. Интернет ресурс о лекарственных растениях https://ya.ru/search/?text=Какие+свойства Викторина «Лекарственные растения». https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyyu-
	4.10 В грибном царстве.	Беседа о грибах. Разновидности грибов. Просмотр презентации. Дидактическая игра «названия по картинкам».	2		Беседа. Интернет ресурс Разновидности грибов. https://lenta.ru/articles/2023/08/11/
	4.11 Правила сбора грибов. Приложение «Гриб».	Беседа о правиле сбора грибов. Просмотр презентации. Приложение «Гриб».	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс о правиле сбора грибов https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/polez Приложение «Гриб». https://nsportal.ru/detskiy-
	4.12 Познай себя. Игра-загадка «Кто я».	Беседа о познании себя. Охарактеризовать себя. Игра-загадка «Кто я».	2		Беседа. Интернет ресурс О познании себя. https://azbyka.ru/samopoznanie Игра-загадка «Кто я». https://lisa.ru/stil-zhizni/833032-kak-

		4.13 Роль растений в жизни человека.	Беседа о роли растений в жизни человека. Прочтение стихотворения «Растения». Викторина «растишка».	2		Беседа. Интернет ресурс о роли растений в жизни человека. https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-viktorina-«raštška» . https://nsportal.ru/nachalnaya-
		5 блок. Животный мир Хабаровского края		34		
		5.1 Птицы Хабаровского края. Биоразнообразие.	Беседа о птицах Хабаровского края. Биоразнообразие. Просмотр презентации. Рисование птицы лебедь.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А 4, цветные карандаши. Интернет ресурс о птицах Хабаровского края. Биоразнообразие http://portal.esimo.ferhri.ru/portal/portal/ Рисование птицы лебедь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/12/09/konspekt-nod-
		5.2 Зимующие, оседлые, перелетные птицы.	Беседа о зимующих, оседлых, перелетных птицах. Просмотр презентации. Рисование птицы снегирь.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс о зимующих, оседлых, перелетных птицах https://nsportal.ru/detskiy- Рисование птицы снегирь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/07/08/
		5.3 Зимующие птицы.	Беседа о зимующие птицах. Их особенностях. Ролевая игра «Путешествие в лесу».	2		Беседа. Иллюстрации. Интернет ресурс о зимующие птицах. https://nsportal.ru/detskiy Ролевая игра «Путешествие в лесу».

					https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-
		5.4 Виды кормов для зимующих птиц.	Беседа о видах кормов для зимующих птиц. Особенности их подкормки. Просмотр презентации. Изготовление кормушки для зимующих птиц.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, картон. Интернет ресурс о видах кормов для зимующих птиц https://rosselhoccenter.ru/ob- Изготовление кормушки для зимующих птиц. https://nsportal.ru/detskiy-
		5.5 Зимующие птицы.	Беседа о зимующих птицах. Видеоролик. Игра «Лото - зимующие птицы».	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс о зимующих птицах. https://vk.com/wall Игра «Лото - зимующие птицы». https://shop.amelica.com/for-kids/
		5.6 Виды зимующих птиц.	Беседа о видах зимующих птиц. Просмотр презентации. Собираем пазлы зимующие птицы.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Интернет ресурс о видах зимующих птиц https://vk.com/wall Собираем пазлы зимующие птицы https://shop.amelica.com/for-kids/
		5.7 Рыбные богатства Амура. Биоразнообразие.	Беседа о рыбных богатствах Амура. Биоразнообразие. Просмотр презентации. Викторина «Рыбы Хабаровского края».	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_p

						ыб Амур Викторина «Рыбы Хабаровского края». https://multiurok.ru/files/krossvord-obitateli-khabarovskogo-kraia.html
		5.8 Рыбы, занесенные в Красную книгу.	Беседа о рыбах, занесенных в Красную книгу. Просмотр красной книги. Обсуждение рыб красной книги. Рисование рыбы из красной книги.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_рыб_Амур
		5.9 Знакомство с многообразием животных тайги.	Беседа о знакомстве с многообразием животных тайги. Просмотр видеofilmа. Обсуждение видеofilmа. Рисование барсука.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс о знакомстве с многообразием животных тайги https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/04/08/konspekt- Рисование барсука. https://rutube.ru/video/fe51dfbd56cd23e9a8c8d6a413560925/
		5.10 Животные – белка.	Беседа о животном - белка. Разнообразие и особенности вида. Просмотр презентации. Изготовление аппликация из бумаги, белка.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс о животном - белка https://yandex.ru/video/preview/6239972 Аппликация из бумаги, белка. https://yandex.ru/video/preview/8552735
		5.11 Животные - медведь.	Беседа о животном - медведь. Разнообразие и особенности вида.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта.

			Просмотр видеоролика. Рисование медведя.			Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Медвежьи
		5.12 Животные – волк.	Беседа о животном - волк. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика. Изготовление аппликация из бумаги, волка.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Волк
		5.13 Животные – барсук.	Беседа о животные - барсук. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика. Рисование барсука.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Барсук
		5.14 Животные - лиса.	Беседа о животном – лиса. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика. Изготовление аппликация из бумаги, лиса.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		5.15 Животные – заяц.	Беседа о животные - заяц. Разнообразие и особенности вида. Просмотр видеоролика. Рисование зайца.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		5.16 Животные Красной книги Хабаровского края.	Беседа о животных Красной книги Хабаровского края. Просмотр видеоролика. Игра «лиса».	2		Беседа. Иллюстрации красной книги. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		5.17 Следы в лесу.	Просмотр видеоролика. Игра «Определи животное по следу».	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта.

					Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		6 блок. Мир вокруг нас.		23	
		6.1 Наши любимые домашние животные.	Беседа о наши любимые домашние животные. Разнообразие. Просмотр видеоролика. Рисование домашнего животного.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-
		6.2 Собака-друг человека.	Беседа о собаке - друг человека. История одомашнивания. Просмотр видеоролика, как домашние собаки спасали своих хозяев. Аппликация из бумаги собаки.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/1796812
		6.3 Породы собак. Их многообразие.	Беседа о породах собак. Их многообразие. Просмотр видеороликов. Изготовление оригами - собака.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/1748479
		6.4 Кошки. История одомашнивания.	Беседа о кошке. История одомашнивания. Просмотр видеоролика. Изготовление оригами - кошка.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/1721876
		6.5 Подвиги домашних животные.	Беседа о подвигах домашних животные. Истории невероятной преданности. Просмотр видеоролика.	2	Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага.

						Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/8408596
		6.6 Аквариумные рыбки.	Беседа о аквариумные рыбки, где их хранить. Разнообразие и уход за ними. Просмотр видеоролика. Аппликация аквариумные рыбки.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/8462231
		6.7 Виды декоративных птиц.	Беседа о видах декоративных птиц. Уход за ними. Просмотр видеоролика. Рисование декоративной птицы.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: бумага А4, цветные карандаши. Интернет ресурс https://ya.ru/video/preview/1787469331
		6.8 Экзотические домашние питомцы.	Беседа об экзотические домашних питомцев. Их особенности и повадки. Просмотр презентации. Аппликация экзотического домашнего питомца.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/1717942
		6.9 Растения в доме.	Рассказ о растениях в доме. Разновидности растений. Уход за растениями в группе.	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://yandex.ru/video/preview/9560193
		6.10 Игра на обобщение знаний «Моя Россия».	Вспомнить о моей Родине. Игра на обобщение знаний «Моя Россия».	2		Беседа. Иллюстрации, схемы, образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-
		6.11 Моя удивительная	Составляем рассказ - Моя	3		Беседа. Иллюстрации, схемы,

		Родина.	удивительная Родина. Подведение итогов года.			образцы, технологическая карта. Приспособления: ножницы, нитки, клей, цветная бумага. Интернет ресурс https://proza.ru/2018/03/18/830
		Итого		144		

